



وزارة التربية

إدارة الشؤون التعليمية
مراقبة الامتحانات وشؤون الطلبة



نموذج الإجابة

المرحلة الابتدائية

إختبارات الدور الثاني

المادة : اللغة العربية

الصف : الخامس

العام الدراسي

2018 / 2017



وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير التعليمية

التوجيه الفني للغة العربية

امتحان الدور الثاني للصف الخامس لمادة اللغة العربية (للعام الدراسي ٢٠١٧ - ٢٠١٨ م)

أولاً - الفهم والاستيعاب :

السؤال الأول : اقرأ الأبيات الآتية ، ثم أجب عما بعدها من أسئلة : (البحر والأجداد)

قد خَاطروا بنُفوسٍ	عزيزة وأمينة
ومن غياباتٍ عمقى	جاءوا الدراري الثمينة
ليبتنوا صرخ مجدٍ	رغم الحياة الضنينة

١ - ما الصَّعَابُ التي واجهها الأجدادُ في البحرِ ؟

الرياح العنيفة - الأمواج العاتية - أسماك القرش
أو أي إجابة صحيحة

٢ - ضَعْ علامة (✓) أمامَ الإجابةِ الصحيحةِ وعلامة (X) أمامَ الإجابةِ غيرِ الصَّحيحةِ فيما يأتي :

أ - الأجدادُ روادٌ لنهضةٍ بحريةٍ كانتَ محفوفةً بالمخاطرِ . (✓)

ب - في الأبياتِ دعوةٌ إلى التَّخلي عن التَّغني بأمجادِ الأجدادِ . (X)

السؤال الثاني : اقرأ ثم أجب : (آلة التصوير)

فاستطعت أن أطيّر في الهواء ، وأن أغوص في أعماق البحار ، وركبت سفن الفضاء ، ووصلت إلى سطح القمر ، ومررت بالمريخ ، وكواكب أخرى ، وأرسلوني إلى داخل جسم الإنسان ، وأخذوني إلى أعماق الغابات .

٢ ١- ما الأماكن التي يمكن أن تصل إليها آلة التصوير ؟

أعوام البحار ، أعالي السماء ، سفن الفضاء ، الكواكب ، سطح القمر ، أعماق الغابات ، جسم الإنسان (لم يقف بإجابته)

٢- صل بين العبارة والتكملة المناسبة لها : ١

- الفقرة السابقة تحدثت عن :
- الأسماك
- الكهرباء
- العلماء
- آلة التصوير

السؤال الثالث : اقرأ ثم أجب : (موضوع خارجي)

الورد جميل المنظر ، ورائحته طيبة وورقه طري وناعم كالحرير ، ألوانه مختلفة ، فمنه الأحمر ، والأبيض ، والأصفر ، ونستعمله للزينة ، ونصنع منه العطور .

١ أ - ضع عنواناً مناسباً للفقرة السابقة :

..... يصل إلى مناسب

١ ب- أكمل من خلال الفقرة السابقة :

للورد رائحة طيبة ، نصنع منه العطور

السؤال الرابع :

٢
اكتب بيئتين مما حفزت في مجال (بر الوالدين) ، مراعيأ صحة الضبط .
يصلح من المتعلم ما يسبه من أبيات صحيحة من حفظه الحر
درجة للسبب + درجة لصحة الضبط

ثانياً - الثروة اللغوية :

١ - الكلمة الطيبة تكون في خيرها وجمالها مثل شجرة كبيرة مورقة لا ينقطع نفعها ، ولا نظير لبهائها .

١ مترادف كلمة (نظير) هو : مماثل - شبيه - مساوي

٢ - كانت المراقبة تتم من بعيد بمناظير قوية لا تثير انتباه الحيوانات .

١ مفرد كلمة "مناظير" (منظر - منظار - ناظر - نظر)

٤ - اختر من بين القوسين التكملة المناسبة للجمله التالية :

دولة الكويت تحافظ على الجهود والمواثيق .

(المعاهد - الجهود - المعهود - المتعهد)

ثالثاً - التذوق الفني :

١ أ - بم يوحى التعبير الآتي " تملأ الروضة صدحاً " ؟

يوحي بأنا المطير علا المساكين بالفناء سعيدة بعد دم الرياح

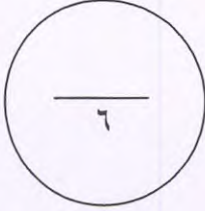
١ ب - ضع خطأ تحت المكمل الصحيح مما بين القوسين فيما يأتي :

" فمأذا حدث لتتركه وهو نائم ؟ " الاستفهام في العبارة السابقة يُفيد :

(الاستبعاد - الدهشة - التقرير - النفي)

ج- ضع كلمة (حقيقي) أو (خيالي) أمام كل تعبير مما يأتي:

- ١ - يا أيها البحرُ قُنْ لي . (خيالي)
- العلماءُ عَمِلُوا على تطويرِ آلةِ التصويرِ . (حقيقي)



رابعاً - الرسم الهجائي :

١ - املأ الفراغَ بهاءٍ أو تاءٍ مَرْبُوطَةٍ مما بَيْنَ القوسَيْنِ (ه - ه - ه)
• كَانَ النَّبِيُّ يَعْطِفُ على خَدَمِهِ وَيَعَامِلُهُمْ كَأَنَّهُمْ إِخْوَانُهُ.....

٢ - اختر الكلمة المناسبة من بين القوسين :

- بَنَتِ الدولة للأيتامِ . (مَلَجِيءٌ - مَلَجِيٌّ - مَلَجَاءٌ - مَلَجُوءٌ)

- تَعَلَّمْتُ في المدرسةِ (القِرَاءَةُ - القِرَاؤَةُ - القِرَاءَةِ - القِرَائَةُ)

٣- نَوِّنِ الكلمتين الآتيتين تنويناً بالفتح :

هُدُوءٌ : ... هُدُوءٌ
نَبَأٌ : ... نَبَأٌ

٤ - صَوِّبِ الخَطَأَ في الكلمات التي تحتها خط ثم أعد كتابتها بشكل صحيح :

- يَرْفَعُ المَأذُنُ الأَذَانَ في المسجدِ .
..... المَوْجُزَاتِ

- مِنْ صفاتِ المسلمِ الرِّفْعَةُ على الخدمِ .
..... السَّرَافَةُ



خامساً - السلامة اللغوية :

١- أكمل الفراغ بما هو مطلوب بين القوسين :

- ٣ * يدعو المؤمنُ صَحيحاً... في السَّراءِ والضَّراءِ . (مفعول به)
* العالمُ .. الذي .. اختَرَع الحاسوبَ ماهرٌ . (اسم موصول)
* نامَ المسجِب داخلَ جُحرِ الأفعى . (فاعل)

٢- حوّل الجُملة الاسمية التالية إلى جُملة فعلية وغيّر ما يلزم :

الأجدادُ العُظماءُ عَمِلوا على رِفعةِ وطنِهِمْ .

عمل الأجداد العظماء على رفعة وطنهم

٣- اختر نوع الأسلوب لكل عبارة مما يأتي مما بين القوسين :

(أسلوب نفي - أسلوب نهى - أسلوب تعجب - أسلوب استفهام)

- لا أَقْطِفُ أزهارَ الحَديقَةِ . (أسلوب نفي)
- ما أعْظَمَ مَخْلوقاتِ اللهِ ! (أسلوب تعجب)

٤- أجب بالإثبات مرةً وبالنفي مرةً أخرى عن السؤال التالي :

- أَلَمْ تُصَوِّرْ حَفَلَ التَّفَوُّقِ ؟

بالإثبات : بلى . صورت حفلة التفوق

بالنفي : نعم . لم . أصور حفلة التفوق



سادساً - التعبير :

- ١- نِعْمُ اللَّهِ كَثِيرَةٌ لَا تُعَدُّ وَلَا تُحْصَى ، الْمُسْلِمُ يَشْكُرُ اللَّهَ عَلَى نِعَمِهِ وَيُحَافِظُ عَلَيْهَا .
 - ٢- الْمُخْتَرَعَاتُ الْحَدِيثَةُ سَاهَمَتْ فِي تَطْوِيرِ الْعِلْمِ ، وَتَسْهِيلِ أُمُورِ حَيَاتِنَا الْيَوْمِيَّةِ .
- اخْتَر مَوْضُوعاً مِمَّا سَبَقَ ، وَارْتَب فِيهِ مُسْتَحْدِمًا أَحَدَ الْأَنْمَاطِ التَّعْبِيرِيَّةِ التَّالِيَةِ ، وَمُسْتَحْدِمًا
أَدْوَاتِ الرَّبْطِ وَعَلَامَاتِ التَّرْقِيمِ .
- أ- رِسَالَةٌ مِنْ ثَمَانِي جُمَلٍ إِلَى صَدِيقِكَ تُبَيِّنُ فِيهَا أَمِّيَّةَ تِلْكَ الْمَعَانِي ، مُرَاعِيًا أُسُسَ الرِّسَالَةِ .
 - ب - فِقْرَةٌ مُتْرَابِطَةٌ مِنْ ثَمَانِي جُمَلٍ ، مُبَيِّنًا وَاجِبَكَ نَحْوَ هَذِهِ النَّعْمِ .
 - ج - تَقْرِيرٌ عَنِ الْمَعْنَى السَّابِقِ ، مُرَاعِيًا أُسُسَ كِتَابَةِ التَّقْرِيرِ .

تقسم درجة التعبير كالتالي :-

ست درجات لصحة المضمون واستيفاء الفكر

درجات لصحة التراكيب والمفردات وسلامة اللفظ

درجات لعلامات الترقيم وأدوات الربط

انتهت الأسئلة